

• LISTOPAD 2021 - PRAWA DZIECKA

Zapoznanie uczniów z publikacją UNICEF : „Prawa dziecka i edukacja o prawach dziecka” oraz z materiałami edukacyjnymi UNICEF . Obchody Dnia UNICEF w szkole w kolorze niebieskim. Uczniowie ubierają się w tym dniu na niebiesko oraz ozdabiają w tym kolorze swoje sale lekcyjne, wyrażając w ten sposób solidarność ze wszystkimi dziećmi na świecie. Aktywny udział w obchodach świąt - organizowanych przez nauczycieli specjalistów, psychologa i pedagoga , wychowawców, nauczycieli świetlicy .

WAŻNE DATY W KĄCIKU UNICEF

08.11. Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania



Europejski Dzień **8/11**



Zdrowego Jedzenia i Gotowania

<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/sniadanie-ma-moc-w-klasie-8e/>

14.11. Dzień Czystego Powietrza



Obchody
Międzynarodowego
Dnia
Czystego
Powietrza

<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/akcja-sadzenia-drzew-w-naszej-szkole/>

<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/czyste-powietrze-a-kwasne-deszcze-w-klasie-8e/>

16.11- Międzynarodowy Dzień Tolerancji



<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/miedzynarodowy-dzien-tolerancji-2/>

<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/dziecinada-o-dykcji-w-radiu-olsztyn/>

20.11- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka







<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/obchody-dnia-praw-dziecka-w-kolorze-niebieskim/>

<https://sp25.zso3.olsztyn.pl/2021/11/przyjaciel-z-dzieinstwa-zawsze-wierny-i-oddany/>

21.11- Światowy Dzień Życzliwości



DZIEŃ
ŻYCZLIWOŚCI

DRZEWKA
ŻYCZLIWOŚCI
KLASA 3 D



ARTYŚCI DLA DZIECI W NOWEJ AKCJI UNICEF POLSKA „DZIECKO TO DZIECKO”



UNICEF Polska rozpoczął kampanię „Dziecko to Dziecko”, do współpracy przy której zaprasza artystów-rysowników. W jej ramach twórcy przygotowują serię rysunków dzieci, ukazujących je w sposób charakterystyczny dla danego regionu.

Jako pierwsza do akcji dołączyła Miriola Dzik – rysowniczka, autorka serii rysunków „KURA” KU RAdości czytelników i własnej, tendencyjnie przedstawia życie z zabawnej strony, publikując swoje prace na social media, gdzie obserwują ją tysiące osób. Artystka przygotowała siedem rysunków dzieci z różnych stron świata. Co tydzień, na profilach UNICEF Polska w mediach społecznościowych, zostanie zaprezentowana jedna grafika wraz z krótką historią o dzieciach z danego kontynentu. Gorąco zapraszamy do śledzenia mediów społecznościowych UNICEF Polska.

POMOC DLA JEMENU

Jemen w starożytności nazywany był Arabia Felix, czyli Szczęśliwa Arabia. Kraj szczycił się rozwiniętym rolnictwem i handlem morskim. Dziś to państwo jest nie do poznania. Wyniszczająca wojna, głód i przesiedlenia najbardziej odbiły swoje piętno na dzieciach. Jeden z najstarszych krajów świata jest dziś pogrążony w jednym z największych kryzysów humanitarnych.

Sytuacja w Jemenie jest bardzo trudna od samego początku trwania konfliktu w 2015 r. UNICEF Polska już kilkakrotnie prowadził zbiórkę środków na pomoc dla dzieci w tym kraju. Ostatnio Polacy przekazali ponad 3,3 mln zł! Pracownicy UNICEF na miejscu mogli za tę kwotę uratować zdrowie i życie tysięcy dzieci.

UNICEF Polska kontynuuje akcję, której celem jest zbiórka środków na pomoc żywnościową i medyczną dla dzieci w Jemenie. Organizacja chce zakupić i dostarczyć przede wszystkim żywność terapeutyczną stosowaną w leczeniu niedożywienia, np. wysokokaloryczną pastę z orzeszków ziemnych czy bogate w wartości odżywcze mleko w proszku.

Więcej informacji o akcji na stronie: <https://unicef.pl/jemen>.



Koniecznie obejrzyjcie film podsumowujący działania UNICEF Polska w październiku, aby dowiedzieć się więcej o działaniach Organizacji: <https://youtu.be/n-qlAvcR4TI>



SYTUACJA DZIECI W JEMENIE



Od 2015 r., czyli od początku konfliktu w Jemenie zginęło lub zostało rannych 10 tysięcy dzieci - to czworo każdego dnia. Są to jedynie oficjalnie odnotowane przypadki, a rzeczywista liczba może być znacznie wyższa.

Za każdym razem, gdy konflikt w Jemenie nasila się, a przemoc eskaluje, to dzieci płacą najwyższą cenę. Rodziny są rozdzielane, a ataki na infrastrukturę cywilną są łamaniem międzynarodowego prawa humanitarnego.

Kryzys humanitarny w Jemenie – jeden z najgorszych na świecie – jest konsekwencją czterech nakładających się czynników:

- gwałtownego i przedłużającego się konfliktu,
- dewastacji gospodarczej,
- zrujnowanego systemu opieki zdrowotnej, edukacji, wodno-sanitarnego i żywnościowego oraz
- braku funduszy na pomoc.

Sytuację dodatkowo pogarsza pandemia COVID-19.

UNICEF Polska dołącza do globalnego apelu, którego celem jest zbiórka środków na pomoc żywnościową i medyczną dla dzieci w Jemenie. Każdy może pomóc przekazując darowiznę poprzez stronę unicef.pl/jemen.

Gorąco zachęcamy do zapoznania się z **wywiadem, przeprowadzonym z Maciejem Orłosiem**, w którym opowiada o tym dlaczego wspiera akcję pomocową na rzecz dzieci w Jemenie:

<https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dla-mediow/maciej-orlos-sytuacja-dzieci-w-jemenie-jest-dramatyczna>



43-54
ZASADY SZANOWANIA KONWENCJI

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA



KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA ORGANIZACJI NARODÓW ZJEDNOCZONYCH – WERSJA DLA DZIECI

Konwencja o prawach dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych jest ważną umową między państwami, które zobowiązały się chronić prawa dzieci.

Konwencja o prawach dziecka wyjaśnia kim są dzieci, jakie mają prawa i jakie obowiązki rządzący mają wobec nich. Wszystkie prawa są ze sobą powiązane, wszystkie są jednakowo ważne i nie można ich dzieciom odebrać.

Ten tekst wspiera Komitet Praw Dziecka.





1
Dzieckiem jest każda osoba, która nie ukończyła 18 lat.



2
Prawa dziecka zawarte w Konwencji dotyczą każdego dziecka, niezależnie od pochodzenia, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów, przynależności kulturowej, niepełnosprawności, czy poziomu



3
Kiedy dorośli podejmują decyzje, powinni zastanowić się, w jaki sposób wpłyną one na dzieci. Wszyscy dorośli powinni kierować się dobrem dziecka. Władze powinny dbać o to, aby dzieci były otaczane ochroną i opieką swoich rodziców, a kiedy to potrzebne, także innych osób. Władze powinny kontrolować osoby i placówki odpowiedzialne za opiekę nad dziećmi, aby dobrze i właściwie wykonywały swoją pracę.



4
Władze muszą robić wszystko co w ich mocy, aby każdemu dziecku w kraju zapewnić możliwość korzystania ze wszystkich praw wynikających z tej Konwencji.



5
Władze powinny pozostawić rodzinom i społecznościom możliwość wychowywania i wspierania dzieci tak, aby dorastając, uczyły się korzystać z przysługujących im praw w najlepszy możliwy sposób.



6
Każde dziecko ma prawo do życia. Władze muszą zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki do życia i rozwoju.



7
Dzieci muszą zostać zarejestrowane po urodzeniu oraz otrzymać imię i nazwisko oficjalnie uznawane przez władze. Dzieci muszą mieć obywatelstwo (przynależność do państwa). O ile to możliwe, dzieci powinny znać swoich rodziców i przebywać pod ich opieką.



8
Dzieci mają prawo do własnej tożsamości – oficjalnego uznania tego kim są, w tym do imienia i nazwiska, obywatelstwa i relacji rodzinnych. Nikt nie powinien im tego odbierać, a jeśli tak się stanie, władze mają obowiązek pomóc dzieciom szybko odzyskać tożsamość.



9
Dzieci nie powinny być oddzielane od rodziców, chyba że rodzice źle się nimi opiekują – na przykład gdy rodzic krzywdzi dziecko lub się nim nie zajmuje. Dzieci, których rodzice nie mieszkają razem, powinny pozostawać w kontakcie z obojgiem rodziców, chyba że zagraża to dobru dziecka.



10
Jeśli dziecko mieszka w innym kraju niż jego rodzice, władze mają obowiązek umożliwić dziecku i jego rodzicom kontakty, w tym podróże tak, aby rodzina mogła kontaktować się i przebywać razem.



11
Władze mają obowiązek zapobiegać wywożeniu dzieci z kraju, gdy jest to niezgodne z prawem, na przykład w sytuacjach kiedy dziecko zostaje uprowadzone lub jest przetrzymywane przez jednego z rodziców za granicą bez zgody drugiego rodzica.



12
Dzieci mają prawo do swobodnego wypowiedzenia się w sprawach, które ich dotyczą. Dorośli powinni słuchać dzieci i traktować je poważnie.



13
Dzieci mają prawo do swobodnego dzielenia się z innymi tym, czego się uczą, co myślą i czują w każdej formie ustnej, pisemnej, rysunkowej lub w jakiegokolwiek innej, dopóki nie krzywdzi to innych ludzi.



14
Dzieci mogą decydować o tym co myślą, co uważają i w co wierzą, ale nie powinno to ograniczać przysługujących innym praw. Wychowując dzieci, rodzice mogą uczyć je jak prawidłowo korzystać z tego prawa.



15
Dzieci mogą przystępować do grup i organizacji lub je zakładać, a także mogą spotykać się z innymi, o ile nie krzywdzi to innych ludzi.



16
Każde dziecko ma prawo do prywatności. Prawo musi chronić prywatność dzieci, ich rodzinę, dom, korespondencję i reputację (czyli dobre imię) przed wszelkimi zagrożeniami.



17
Dzieci mają prawo do uzyskiwania informacji z internetu, radia, telewizji, gazet, książek i innych źródeł. Dorośli powinni zadbać o to, aby przekazywane dzieciom treści nie były szkodliwe. Władze powinny zachęcać media do udostępniania informacji z wielu różnych źródeł oraz w języku zrozumiałym dla dzieci.



18
Rodzice są głównymi osobami odpowiedzialnymi za wychowanie dziecka. Kiedy dziecko nie ma rodziców, inna osoba dorosła pełni ich funkcję i jest nazywana „opiekunem”. Rodzice i opiekunowie powinni zawsze uwzględniać to, co jest najlepsze dla dziecka. Władze powinny im w tym pomagać. Jeśli dziecko ma oboje rodziców, oboje powinni być odpowiedzialni za wychowanie dziecka.



19
Władze mają obowiązek chronić dzieci przed przemocą, wykorzystywaniem i zaniedbaniami ze strony opiekunów.



20
Każde dziecko, które nie może być otoczone opieką przez własną rodzinę, ma prawo do opieki sprawowanej przez osoby szanujące jego religię, kulturę, język i inne aspekty życia dziecka.



21
W przypadku adopcji dziecka, najważniejsze jest aby kierować się tym, co jest dla niego najlepsze. Jeśli nie jest możliwa odpowiednia opieka we własnym kraju – na przykład zamieszkanie z inną rodziną – dziecko może zostać adoptowane w innym kraju.

 <p>22 Dzieci, będące uchodźcami, które przeprowadzają się do innego kraju ze swojej ojczyzny (ponieważ pobyt tam nie był dla nich bezpieczny), powinny uzyskać pomoc i ochronę oraz mieć takie same prawa, jak dzieci urodzone w kraju, do którego przybyły.</p>	 <p>23 Każde dziecko z niepełnosprawnością powinno mieć zapewnione jak najlepsze warunki do funkcjonowania w społeczeństwie. Władze powinny usuwać wszelkie przeszkody tak, aby dzieci z niepełnosprawnościami mogły stać się niezależne i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.</p>	 <p>24 Dzieci mają prawo do najlepszej możliwej opieki z drowskiej, czystej wody pitnej, zdrowej żywności oraz czystego i bezpiecznego środowiska naturalnego. Wszyscy dorośli i dzieci powinni wiedzieć jak dbać o bezpieczeństwo i zdrowie.</p>
 <p>25 Sytuacja każdego dziecka umieszczonego w placówce – w celu zapewnienia opieki, ochrony lub zdrowia – powinna być regularnie monitorowana, aby kontrolować czy wszystko przebiega prawidłowo i czy jest to nadal najlepsze miejsce dla dziecka.</p>	 <p>26 Władze powinny zapewnić pieniądze lub inne wsparcie, aby pomóc dzieciom z najbardziej potrzebujących rodzin.</p>	 <p>27 Dzieci mają prawo do odpowiednich warunków życia, aby móc się rozwijać w najlepszy możliwy sposób. Władze powinny pomagać rodzinom i dzieciom, które nie mogą sobie na to pozwolić.</p>
 <p>28 Każde dziecko ma prawo do edukacji. Edukacja podstawowa powinna być bezpłatna, z kolei edukacja średnia i wyższa powinna być dostępna dla każdego dziecka. Dzieci należy zachęcać do ukończenia szkoły na najwyższym możliwym poziomie. Szkoły powinny uwzględniać prawa dzieci i w żadnym wypadku nie stosować przemocy.</p>	 <p>29 Edukacja powinna pomagać dzieciom w pełni rozwijać ich osobowość, talenty i umiejętności. Dzieci powinny nauczyć się rozumieć swoje prawa oraz szanować prawa i kultury innych oraz to, co różni ludzi. Edukacja pokazuje, jak żyć w pokoju i chronić środowisko.</p>	
 <p>30 Dzieci mają prawo do używania własnego języka, do swojej kultury i do wyznawania swojej religii – nawet jeśli nie są one wspólne dla większości ludzi w kraju, w którym mieszkają.</p>	 <p>31 Każde dziecko ma prawo do odpoczynku, relaksu, zabawy i uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym.</p>	 <p>32 Dzieci mają prawo do ochrony przed wykonywaniem pracy, która jest dla nich niebezpieczna lub szkodliwa dla zdrowia, edukacji lub prawidłowego rozwoju. Jeśli dzieci pracują, mają prawo do bezpieczeństwa i uczciwej zapłaty.</p>
 <p>33 Władze muszą chronić dzieci przed używaniem narkotyków oraz angażowaniem ich w produkcję i handel tymi substancjami.</p>	 <p>34 Władze powinny chronić dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym i niegodziwym traktowaniem w celach seksualnych, w tym przed osobami zmuszającymi dzieci do uprawiania seksu za pieniądze lub do brania udziału w zdjęciach czy filmach o treściach pornograficznych.</p>	 <p>35 Władze muszą dopilnować, aby dzieci nie były porwane, sprzedawane lub zabierane do innych krajów lub miejsc, w których będą poddane wyzyskowi (wykorzystywane).</p>
 <p>36 Dzieci mają prawo do ochrony przed wszelkimi innymi formami wyzysku (wykorzystywania), nawet jeśli nie są one wyraźnie wymienione w tej Konwencji.</p>	 <p>37 Dzieci, które zostały oskarżone o łamanie prawa, nie powinny być pozbawiane życia, torturowane, okrutnie traktowane, dożywotnio więzione lub więzione razem z dorosłymi. Umieszczenie dziecka w więzieniu powinno być ostatecznym rozwiązaniem i trwać możliwie najkrócej. Dzieci przebywające w więzieniu powinny mieć dostęp do pomocy prawnej i mieć możliwość pozostawania w kontakcie z rodziną.</p>	
 <p>38 Dzieci mają prawo do ochrony w czasie wojny. Żadne dziecko poniżej 15. roku życia nie może wstąpić do wojska ani uczestniczyć w wojnie.</p>	 <p>39 Dzieci, które w wyniku wojny zostały ranne, były zaniedbywane lub źle traktowane, mają prawo do uzyskania pomocy, która pozwoli im wrócić do zdrowia i odzyskać godność.</p>	 <p>40 Dzieci oskarżone o łamanie prawa powinny mieć dostęp do pomocy prawnej i uczciwego traktowania. Należy zaoferować im różne możliwości, aby mogły stać się dobrymi członkami swoich społeczności. Więzienie powinno być ostatecznością.</p>
 <p>41 Jeśli prawo w danym kraju lepiej chroni prawa dzieci niż postanowienia tej Konwencji, należy je stosować.</p>	 <p>42 Władze powinny aktywnie informować dzieci i dorosłych o treści tej Konwencji, aby każdy znał prawa dzieci.</p>	 <p>43-54 Przepisy tych artykułów wyjaśniają w jaki sposób władze, Organizacja Narodów Zjednoczonych – w tym Komitet Praw Dziecka i UNICEF – oraz inne organizacje starają się zapewnić wszystkim dzieciom możliwość pełnego korzystania z ich praw.</p>



Od rozpoczęcia konfliktu, sytuacja dzieci w Syrii nie była tak tragiczna. Prawa dzieci w tym kraju są łamane każdego dnia. Sytuację pogarsza ciągle przemoc, brak bezpieczeństwa żywnościowego oraz kryzys gospodarczy. Prawie 90% dzieci w Syrii potrzebuje pomocy humanitarnej. Tylko w ciągu ostatniego roku ich liczba wzrosła aż o 20%.

Jednak pomimo niesamowitych trudności, dzieci i młodzież w Syrii starają się przetrwać, marząc o pokoju i próbując odbudować lepszy świat dla siebie i społeczności, w których żyją.

Kryzys w Syrii: Co powinieneś wiedzieć?

Co dzieje się w Syryjskiej Republice Arabskiej?

Trwający od 10 lat kryzys humanitarny i działania wojenne wywarły ogromny wpływ na życie dzieci w Syrii oraz w krajach w regionie. Nie ma dziecka, które nie zostałoby dotknięte przemocą, przesiedleniem, utratą rodziny czy brakiem dostępu do podstawowych usług.

Sytuacja jest szczególnie trudna na północy Syrii. Na północnym zachodzie kraju miliony dzieci zostało przesiedlonych. Wiele rodzin, w poszukiwaniu bezpiecznego schronienia, uciekało wielokrotnie, niektóre nawet siedem razy. Przeżyły one kolejną, długą zimę, zmagając się z trudnymi warunkami pogodowymi, w tym z ulewnymi deszczami i śniegiem. Całe rodziny mieszkały w namiotach, szalasach oraz zniszczonych lub niewykończonych budynkach.

Sytuacja gospodarcza kraju jest również bardzo trudna. Wiele rodzin nie stać na podstawowe produkty żywnościowe, przy czym szacuje się, że pół miliona dzieci w Syrii cierpi z powodu chronicznego niedożywienia. Pandemia COVID-19 tylko pogłębiła ten kryzys.



© UNICEF/UN0398428/Chikaji

W jaki sposób sytuacja w Syrii wpływa na dzieci?

Kryzys w Syrii to przede wszystkim kryzys związany z brakiem bezpieczeństwa. Nadal w Syrii dochodzi do poważnych naruszeń praw dziecka – angażowania dzieci do udziału w walkach zbrojnych, uprowadzeń czy zabójstw.

Hiperinflacja, polegająca na dynamicznym wzroście cen produktów, wywiera ogromny wpływ na życie Syryjczyków. Rodzice odmawiają sobie pożywienia, aby móc nakarmić swoje dzieci. Wysyłają je do pracy zamiast do szkoły. Zarówno dziewczęta, jak i chłopcy narażeni są na zawieranie wczesnych związków małżeńskich.

System edukacyjny w Syrii jest przeciążony, niedofinansowany i rozproszony. Wraz z początkiem 2021 roku 1/3 wszystkich szkół w Syrii nie mogła funkcjonować z powodu zniszczenia, bądź została przejęta na cele zbrojne. Prawie 2,4 miliona dzieci w Syrii nie uczęszcza do szkół. Te, które nie wypadły z systemu edukacji, mają zajęcia w przepelnionych klasach, w budynkach z brakiem dostępu do wody, sanitariatów, prądu, ogrzewania czy wentylacji.



Jak UNICEF pomaga dzieciom w Syrii?

Miliony syryjskich dzieci potrzebuje pomocy humanitarnej. UNICEF wspólnie z partnerami jest na miejscu – w Syrii i krajach ościennych. Robi wszystko, aby ochronić dzieci, pomaga im mierzyć się z wpływem kryzysu na życie. Działa na rzecz poprawy dostępu do edukacji, wspiera psychologicznie dzieci i ich opiekunów w walce z doświadczeniem traumy. UNICEF dociera z pomocą humanitarną do najtrudniej dostępnych rejonów.

UNICEF wspólnie z partnerami dostarcza niezbędne artykuły higieniczne, wodę pitną. Prowadzi badania przesiewowe oraz leczy niedożywienie. W odpowiedzi na pandemię COVID-19 dostarcza również informacje o środkach bezpieczeństwa w zakresie ochrony zdrowia i przeciwdziałania rozprzestrzenianiu zakażeń koronawirusem.

Więcej o sytuacji dzieci w Syrii: <https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dla-mediow/konflikt-w-syrii-trwa-juz-10-lat>
