

# PLAN PRACY KLUBU SZKÓŁ UNICEF

## II SEMESTR ROK SZKOLNY 2023/2024

Lp.	CELE I ZADANIA ORAZ FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZOWANYCH ZADAŃ ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	<p>Opracowanie planu pracy Klubu na II semestr roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Uaktualnienie „Kącika UNICEF” – przestrzeni dedykowanej zainteresowanym - w holu głównym szkoły;</p>	<p>II 2024</p> <p>Koordynatorzy</p>
2.	<p><b>LUTY – BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE</b></p> <p><b>1.Dyskusje na temat:</b> „Jakie korzyści i zagrożenia niesie ze sobą przestrzeń online”. „Czy można zapobiec zagrożeniom?” Zachęcenie do podejmowania różnych inicjatyw mających na celu promowanie pozytywnych zachowań w przestrzeni internetowej.</p> <p>Do wykorzystania Artykuły Konwencji o prawach dziecka związane z Internetem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARTYKUŁ 17 – DOSTĘP DO INFORMACJI</li> <li>- ARTYKUŁ 19 – OCHRONA PRZED PRZEMOCĄ</li> <li>- ARTYKUŁ 34 - OCHRONA PRZED WYKORZYSTANIEM SEKSUALNYM</li> </ul> <p>Pogadanki: 1. „Korzyści i zagrożenia płynące z Internetu”. Warto zastanowić się, jakie są dobre i złe jego strony? Czego młodzi ludzie nie lubią w Internecie? Jakie sytuacje są dla nich stresujące?</p> <p>2. „ Jak reagować na trudne sytuacje w przestrzeni online i jak im zapobiegać?</p> <p><b>2. „ Cyberprzemoc” tzw. Cyberbullying</b> - jest jednym z większych niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z Internetu. Propozycja obejrzenia filmu z udziałem młodych dziewcząt TikTokerek: Charli i Dixie D’Amelio, w którym rozmawiają o przemocy</p>	<p>II 2024</p> <p>Koordynatorzy Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog</p>

	<p>w Internecie. Z jakimi problemami borykają się, będąc aktywnymi Tiktokerkami? Jak sobie z nimi radzą?          Link do filmu:  <a href="https://youtu.be/AkJG6gyT6A8?si=PWu68tno-rm3YBX">https://youtu.be/AkJG6gyT6A8?si=PWu68tno-rm3YBX</a></p> <p>„Kiedy w Internecie dzieje się źle”. Należy pamiętać, że jeżeli obawiamy się o swoje bezpieczeństwo lub odczuwamy niepokój z powodu sytuacji, która spotkała nas w Internecie, możemy skorzystać z pomocy specjalistów DYŻURNETU: <a href="https://dyzurnet.pl/dla-uzytkownikow">https://dyzurnet.pl/dla-uzytkownikow</a></p> <p>Na tej stronie można znaleźć szereg porad i wskazówek, jak zachować się w konkretnej niebezpiecznej i trudnej sytuacji, która może spotkać nas w przestrzeni online. Warto wiedzieć, że na KAŻDY problem można znaleźć rozwiązanie.</p> <p>Jak zadbać o zdrowie psychiczne korzystając z Internetu? – wskazówki UNICEF.          Obecność w sieci tworzy wiele możliwości komunikowania się, nauki oraz dzielenia się tym, co dla nas jest ważne. Jednak niesie ze sobą także niemałe wyzwania. Jeśli kiedykolwiek zdarzyło się, że korzystając z mediów społecznościowych lub Internetu odczuwaliśmy stres, doświadczyliśmy samotności, zazdrości, lęku, czy obniżonej samooceny – musimy pamiętać, że nie jesteśmy sami. Na stronie: <a href="https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dlanastolatkow/5-sposobow-jak-dbac-o-zdrowie-psychiczne-w-wirtualnym-swiecie">https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dlanastolatkow/5-sposobow-jak-dbac-o-zdrowie-psychiczne-w-wirtualnym-swiecie</a> znajdziemy wskazówki przygotowane przez UNICEF, które pomogą lepiej zadbać o nasze zdrowie psychiczne i być bardziej życzliwym w sieci.</p> <p><b>3. Ważne dni w miesiącu- Kącik UNICEF:</b></p> <p>9.02 - Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	
3.	<p>MARZEC – NIERÓWNOŚĆ I POMOC HUMANITARNA</p> <p><i>Propozycje na godzinę wychowawczą:</i></p>	<p>III 2024</p> <p>Koordynatorzy</p>

<p><b>1. Jak wygląda życie w innych miejscach na świecie?</b>  Aby zrozumieć jakieś zjawisko, dostrzec różnicę, przeanalizować jakieś zagadnienie, potrzebne są dane. Najczęściej dostępne są one w formie wykresów, diagramów czy artykułów.  Szwedzka badaczka Anna Roslind Rönnlund wpadła na pomysł, aby jako danych użyć fotografii i filmów. Wysłała fotografów do ponad 260 domów w 50 krajach, aby udokumentować, jak wyglądają gospodarstwa domowe w różnych częściach świata.  Zależało jej na tym, aby każdy mógł zobaczyć, jak faktycznie wygląda życie i codzienność ludzi w odległych częściach świata, w zależności od poziomu dochodu, jakim dysponują. Tak powstała strona „Dollar street”, która w ciekawej formie pozwala podejrzeć domy rodzin mieszkających np. w Rwandzie, Szwecji czy Indiach.  Link do strony: <a href="https://www.gapminder.org/dollar-street">https://www.gapminder.org/dollar-street</a></p> <p>Natomiast z filmu:  <a href="https://youtu.be/u4L130DkdOw?si=U0N9CiFBFbTt4Vap">https://youtu.be/u4L130DkdOw?si=U0N9CiFBFbTt4Vap</a> dowiadujemy się dokładnie, jaka idea przyświecała twórczyni tej strony. (<i>W ustawieniach możemy wybrać język polski</i>).  <i>Dla chętnych:</i> można „odwiedzić wirtualnie” domy mieszkańców wybranych regionów. Jakie dostrzegamy różnice, a jakie podobieństwa? Jakie wnioski wyciągamy z naszych obserwacji?</p> <p><b>2. Pomoc humanitarna – czym jest?</b>  <b>Pomoc humanitarna</b> – czyli taka pomoc, która ratuje życie i zapewnia poszanowanie godności ludzkiej osobom zagrożonym lub dotkniętym skutkami katastrof naturalnych, ale także tych wywołanych działalnością człowieka – takimi jak np. konflikty zbrojne. (<i>źródło: Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2016</i>).  Pomoc humanitarna obejmuje też działania, które mają na celu zapobieganie i ograniczanie skutków kryzysów. Lista miejsc, do których trafia pomoc humanitarna jest bardzo długa, w wielu z nich UNICEF prowadzi swoje działania. Z artykułu: <a href="https://unicef.pl/robimy/aktualnosci/news/kryzysy-humanitarne-i-">https://unicef.pl/robimy/aktualnosci/news/kryzysy-humanitarne-i-</a></p>	<p>Klubu</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>
--	--

[sytuacja-dzieci-w2023-roku](#) możemy dowiedzieć się o największych kryzysach humanitarnych, których doświadczyły dzieci w 2023 roku, na które zareagował UNICEF. O których z nich słyszeliśmy? Które nie były nam znane? Zastanówmy się, dlaczego nie wszystkie z nich były poruszane? Czy temat kryzysów humanitarnych jest wystarczająco podnoszony w szkole i mediach?

### **3. Różne wymiary pomocy humanitarnej.**

Jednym z poważniejszych kryzysów humanitarnych, które wydarzyły się w ubiegłym roku była powódź w Libii, towarzysząca cyklonowi, który uderzył we wschodnią część kraju. Z filmu: <https://youtu.be/1JC2xX48i6U?si=Jv3Idr3RJp7cB6Ir> możemy dowiedzieć się, jak wyglądały tereny dotknięte kataklizmem.

Z kolei artykułu dostępnego na stronie:

<https://unicef.pl/corobimy/aktualnosci/news/300-tys.-dzieci-ucierpialo-po-przejsciu-cyklonu-daniel-w-libii>

uzyskujemy informację, jak wyglądała sytuacja po przejściu cyklonu i jaka pomoc była udzielona przez UNICEF.

Inaczej wygląda pomoc humanitarna w przypadku najuboższych miejsc, w których dzieci cierpią z powodu niedożywienia. Film dostępny pod linkiem:

<https://youtu.be/e746ckOtIlc> przedstawia historię dziewczynki Marie, mieszkającej w Beninie, kraju położonym w zachodniej Afryce. Dzieciom cierpiącym z powodu skrajnego niedożywienia UNICEF dostarcza terapeutyczną żywność w postaci mleka oraz wysokokalorycznej pasty, które pozwalają im przeżyć i wrócić do zdrowia. UNICEF szacuje, że na świecie jest nawet 45 milionów dzieci poważnie niedożywionych. O różnych artykułach pomocy humanitarnej, które dostarcza UNICEF możemy dowiedzieć się więcej ze strony <https://unicef.pl/chce-pomoc/prezenty-bez-pudla>

### **4. Wywiad z Renatą Bem – Dyrektorką Generalną UNICEF Polska.**

Wywiad został nagrany podczas spotkania zorganizowanego przez jedno z warszawskich liceów. Pani Dyrektorka opowiada o swojej pracy w organizacji,

	<p>o prawach dziecka na świecie i w Polsce, działaniach prowadzonych przez UNICEF lokalnie, ale też tych w najbardziej odległych miejscach świata.          Link do filmu: <a href="https://youtu.be/q-BBr_VIOEs?si=2Cf6O-VQ9O5pLcd">https://youtu.be/q-BBr_VIOEs?si=2Cf6O-VQ9O5pLcd</a></p> <p><b>5. Ważne daty w miesiącu - Kącik UNICEF :</b></p> <p>8.03 - Międzynarodowy Dzień Kobiet          20.03 - Międzynarodowy Dzień Szczęścia          22.03 - Międzynarodowy Dzień Wody</p>	
4.	<p><b>KWIECIEŃ – DBAMY O ŚRODOWISKO</b></p> <p><b>1. Działania dla Ziemi.</b> Dyskusje na temat: Jakie działania służące ochronie środowiska są podejmowane przez dzieci, młodzież? Można zebrać i spisać wszystkie propozycje, a następnie zaprezentować je w wybranej formie graficznej, tak aby zawieszane w widocznym miejscu przypominały na co dzień, w jaki sposób każdy członek społeczności może zrobić coś dobrego dla Ziemi.</p> <p><b>2. Film „Jedna Ziemia”</b> – propozycja obejrzenia filmu ukazującego piękno naszej planety, ale też wpływu, jaki wywiera na nią człowiek swoją działalnością.          Link do filmu: <a href="https://youtu.be/QQYgCxu988s?si=1mssFkKK0zbRWj-k">https://youtu.be/QQYgCxu988s?si=1mssFkKK0zbRWj-k</a> Zachęcenie do przygotowania swoich własnych filmików, ukazujących piękno natury z jednej strony, ale też degradację środowiska z drugiej. Można udostępnić je podczas zorganizowanego wydarzenia dedykowanego ochronie środowiska w szkole albo w mediach społecznościowych. Niech staną się one inspiracją do działań i refleksji.</p> <p><b>3. Lokalne problemy</b> – dyskusja w klasie, grupie z zakresu ochrony środowiska w lokalnej społeczności. Co stanowi największy problem? Czy jest to może ilość produkowanych śmieci, zanieczyszczenie powietrza, brak segregacji odpadów, palenie śmieci, a może niska świadomość społeczeństwa w tym zakresie? Warto zastanowić się, co można zrobić jako społeczność</p>	<p>IV 2024</p> <p>Koordynatorzy Klubu</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Organizacje szkolne</p>

	<p>lokalna, aby temu przeciwdziałać.</p> <p><b>4. Supermoce</b> – propozycja obejrzenia film, który pokazuje jakie „supermoce” chcieliby mieć młodzi aktywiści z różnych części świata, aby zatrzymać zmiany związane z degradacją środowiska i ociepleniem klimatu. 2 3 4 Podcast o ubiegłorocznym Szczycie COP28 – zachęcenie do odsłuchania rozmowy z udziałem Rzecznika Prasowego UNICEF Polska, który podsumował zeszłoroczny Szczyt Klimatyczny – COP28 w Dubaju. Link do wywiadu:  <a href="https://youtu.be/BhJgF4NrXOw?si=IH1_u-q6G_wpaIKK">https://youtu.be/BhJgF4NrXOw?si=IH1_u-q6G_wpaIKK</a>  Więcej o wpływie zmian klimatu na życie dzieci można przeczytać na stronie: <a href="https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/klimat/jak-zmiany-klimatyczne-wplywaja-na-dzieci">https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/klimat/jak-zmiany-klimatyczne-wplywaja-na-dzieci</a></p> <p><b>5. Ważne dni w listopadzie - Kącik UNICEF :</b></p> <p>22.04 - Światowy Dzień Ziemi</p>	
5.	<p><b>MAJ – ZDROWIE W GŁOWIE</b></p> <p><b>1. Europejski tydzień zdrowia psychicznego.</b>  Chociaż Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego obchodzony był w październiku, to w Europie maj jest również miesiącem, w którym porusza się ten temat. Zachęcenie, aby wybrany tydzień w maju poświęcić kwestii zdrowia psychicznego. W tym celu można przygotować plan całego tygodnia w taki sposób, aby każdego dnia podjąć się jakiejś aktywności poruszającej temat zdrowia psychicznego. Można zorganizować: <i>dzień otwarty u szkolnego psychologa, debatę, spotkanie z zaproszonym ekspertem, konkurs na plakat uświadamiający młodzież o miejscach, gdzie można skorzystać z pomocy specjalisty bądź dowolną inną aktywność. Każdy pomysł będzie dobry!</i></p> <p><b>2. Co Cię trapi?</b> Dyskusje w grupach. Są sytuacje, w których jest nam ciężko, ale próbujemy udawać, że wszystko jest w porządku. To droga donikąd. Czasem jedno pytanie bliskiej nam osoby może rozpocząć ważną</p>	<p>V 2024</p> <p>Koordynatorzy Klubu</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Psycholog Pedagog</p>

<p>rozmowę, w której podzielimy się swoimi troskami, nabierzemy dystansu do naszych problemów, a czasem po prostu poczujemy ulgę. Propozycja obejrzenia filmu z udziałem młodej poetki Taz, współpracującej z UNICEF. Po obejrzeniu filmu nagranych w formie poematu, krótka dyskusja na temat czy towarzyszą nam podobne emocje jak Taz? Jak sobie wtedy radzimy? Link do filmu: <a href="https://youtu.be/5-7sXTAvkQ?si=Wv3IvkNGP2jL-WSz">https://youtu.be/5-7sXTAvkQ?si=Wv3IvkNGP2jL-WSz</a></p> <p><b>3. Zjawisko przebodźcowania.</b> To sytuacja, kiedy nasz organizm dostaje za dużo informacji z zewnątrz, których nie daje rady przetworzyć i poradzić sobie z nimi. Przebodźcowanie może objawiać się w różny sposób, np. wewnętrzną irytacją czy nadmierną złością. Towarzyszy mu wysoki poziom stresu, problemy ze skupieniem się, ciągłe poszukiwanie bodźców zewnętrznych, a czasem nawet ucieczka w używki. <i>Sposoby na wyciszenie:</i> np. lektura książki, aktywność fizyczna czy po prostu leżenie i relaksacja.</p> <p><b>4. „W mojej głowie”</b> - bezpłatne podcasty dla młodych osób, poświęcone zdrowiu psychicznemu i dobremu samopoczuciu, przygotowane przez UNICEF i Spotify. Ich celem jest przełamanie stereotypów dotyczących zdrowia psychicznego i zapewnienie praktycznych wskazówek, jak radzić sobie ze stanami lękowymi, pielęgnować zdrowe relacje. Link do podcastów: <a href="https://open.spotify.com/show/0vRtKEcrdWS4tDRYJtGxE6">https://open.spotify.com/show/0vRtKEcrdWS4tDRYJtGxE6</a></p> <p><b>5. Dlaczego warto prosić o pomoc?</b> Krótki film z udziałem Ambadora Dobrej Woli UNICEF Orlando Bloom, w którym opowiada o problemach, z jakimi borykał się jako nastolatek. Znany aktor wyjaśnia, dlaczego warto prosić o pomoc innych. Link do filmu: <a href="https://youtu.be/DMxJktsds_w?si=3KCGNPbIZq8a64mQ5">https://youtu.be/DMxJktsds_w?si=3KCGNPbIZq8a64mQ5</a></p> <p>W razie potrzeby: telefon zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111 lub Dziecięcy Telefonu Zaufania: 800 12 12 12. Szczegółowe informacje na stronach: <a href="https://116111.pl/">https://116111.pl/</a></p>	
---	--

	<p>oraz <a href="https://brpd.gov.pl/dzieciocytefon-zaufania-rzecznika-praw-dziecka/">https://brpd.gov.pl/dzieciocytefon-zaufania-rzecznika-praw-dziecka/</a></p> <p><b>6. Ważne dni w maju- Kącik UNICEF:</b></p> <p>15.05 - Międzynarodowy Dzień Rodzin  25.05 - Dzień Afryki  26.05 - Dzień Matki</p>	
6.	<p><b>CZERWIEC – PODSUMOWANIE</b></p> <p>1. Podsumowanie całorocznej pracy Klubu (refleksje, przemyślenia).</p> <p><b>2. Ważne daty w Kąciku UNICEF:</b></p> <p>1.06 - 31.08 -Termin składania Raportów końcowych Klubu  1.06 - Dzień Dziecka</p>	<p>VI 2024</p> <p>Koordynatorzy Klubu</p>

Koordynatorzy:  
Beata Bielska  
Agnieszka Gromelska